

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МАУ ДО «ДДТ»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «02» сентября 2025 г.

Приказ № 147 (2)  
«08» сентября 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная  
общеразвивающая программа  
(технической направленности)**

**«Занимательный компьютер»**

Срок реализации: 1 год.  
Возраст учащихся: 7 лет.

Составитель: Козлюк Виктория Анатольевна,  
педагог дополнительного образования.

г. Печора  
2025 г.

## **Раздел № 1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

**Направленность программы:** техническая.

**Нормативно-правовые документы,** на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п.
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора.

**Актуальность.** Сегодня уже трудно представить себе хоть одну сферу деятельности человека, в которой не было бы компьютерных технологий. Компьютер пришёл в науку, культуру, экономику и образование. Знание персонального компьютера, умение им пользоваться сегодня, умение работать в сети Internet стало, по сути, обязательным стандартом, и сегодня, как никогда, актуально, так как компьютер предоставляет неограниченные возможности для самосовершенствования каждого человека независимо от возраста. Актуальность сегодня приобретает информационная культура и ее важный компонент – ИКТ-компетентность.

**Новизна** предлагаемой программы выражена в практикоориентированности. Программа дает сведения практического характера, которые позволяют

учащимся интегрировать полученные знания, умения и навыки с другими предметными областями, поможет им использовать теоретические и практические знания данного курса в учебе.

**Педагогическая целесообразность** составления программы заключается в необходимости подготовки детей идти в ногу со временем путем развития личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса, в совокупности идей о единстве учебной и вне учебной деятельности (дополнительного образования).

**Отличительной особенностью** данной программы является оптимальное сочетание форм организации обучения, построенных на сочетании фронтальных, групповых и индивидуальных, а также внесение элемента творчества в процесс освоения сугубо технического предмета, что позволяет детям с легкостью и интересом самостоятельно осваивать любую новую прикладную компьютерную программу. Направляя самостоятельные действия учащихся, мы мотивируем ребенка заниматься самообразованием и в будущем, эффективно способствуя его всестороннему развитию, социальной адаптации.

**Адресат программы.**

**Возраст детей:** Занятия ориентированы на учащихся 7 лет.

Дети принимаются в группу без каких-либо первоначальных знаний области информационных технологий по письменному заявлению родителей или их законных представителей.

Учебные занятия проводятся по группам 5- 6 человек.

**Вид программы по уровню освоения:** содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии со стартовым уровнем освоения программ.

**Классификация программы** на основе уровневой дифференциации:

Программа стартового уровня.

**Объем программы: 72 часа.**

**Срок реализации программы: 1 год.**

**Форма обучения** – очная.

**Режим занятий:**

Год обучения	Продолжительность занятий	Периодичность занятий в неделю	Общее количество часов в неделю	Всего в год
1	2 часа	1 раза	2 часа	72 часа

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Занятия проходят в группе 1 раз в неделю по 2 часа (2 часа по 30 минут ) с перерывом 10 минут.

Основной формой работы с детьми являются групповые занятия для изучения теоретического материала по темам и практические занятия с индивидуальным подходом к каждому ребёнку, т.к. каждый обучающийся может проходить программу свои темпом (в зависимости от своих личностных способностей и частоты посещения занятий).

Занятия проводятся по расписанию, составленному согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Продолжительность занятия 30 минут 1 академический час. Занятия имеют различные формы в зависимости от темы изучения: беседа, игра.

### **1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель:** научить пользоваться ПК и применять полученные стартовые знания в практической деятельности.

#### **Задачи.**

##### **Обучающие:**

- приобщить младших школьников к миру современных информационных и коммуникационных технологий;
- обучить знаниям о возможностях компьютера;
- научить умению выполнять простые задачи на компьютере.

##### **Развивающие:**

- развивать интерес к работе с компьютером;
- развить опыт планирования деятельности;
- развивать мышление, логику;
- формировать коммуникативные способности;
- развивать опыт применения теоретических знаний в практической деятельности;

##### **Воспитательные:**

- формирование позитивного отношения к компьютеру;
- формировать личностные качества: усидчивость, трудолюбие, доброжелательность;
- формирование мотивации к дальнейшему изучению компьютера.

### 1.3. Содержание программы. Содержание программы 1 года обучения.

№ п/п	Название разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Введение в программу	1	1	2
2	«Познакомься, компьютер»	2	2	4
3	Компьютерный практикум	10	46	56
7	Тематический рисунок		10	10
<b>Итого объём программы</b>		<b>13</b>	<b>59</b>	<b>72</b>

#### Содержание учебного плана

##### **Раздел 1: Введение в программу 2 часа**

**Теория 1 час:** Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в учреждении, на занятиях; пожарной безопасности; ПДД, здоровье школьника. Знакомство компьютерной мышью, понятием «курсор», клавиатурой. Правила эксплуатации оборудования.

**Практика 1 час:** Практические задания.

##### **Раздел 2: «Познакомься, компьютер» 4 часа**

**Теория 1 час:** Первичное получение знаний о компьютере, об основных устройствах стационарного компьютера, видах компьютеров, о сфере применения.

**Практика 3 часа:** Практическое применение полученных знаний.

##### **Раздел 3: Компьютерный практикум 56 часов**

**Теория час:** Данный раздел включает в себя работу с графической и текстовой информацией.

**Практика часа:** Выполнение простейших заданий в графическом редакторе «Paint», в текстовом редакторе WordPad, графические диктанты в тетрадях и на компьютере, работа с бумажными раскрасками, раскрашивание на компьютере.

##### **Раздел 4: Тематический рисунок 10 часов**

**Практика часа:** Рисунок на различные темы создаёт условия для подготовки и участия в конкурсах компьютерной графики различного уровня, выставках при переходе на обучение по базовой программе «Азбука компьютера»

#### **1.4. Планируемые результаты программы:**

##### **Предметные:**

###### **Знания**

- Первоначальное представление о компьютере, общие сведения об основных устройствах стационарного компьютера, дополнительных устройствах компьютера, назначении основных устройств стационарного компьютера

- Принципы правильной эксплуатации компьютера

###### **Умения**

- Использование стандартных приложений WINDOWS «Paint» (запуск программы и создание простейших изображений), «WordPad».

- Обеспечение сохранности компьютера и всех его устройств.

##### **Метапредметные:**

- будут понимать цели выполняемых действий (знакомство с компьютером и компьютерными программами);

- овладеют первичным опытом работы с компьютером;

- приобретут опыт в построении продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми.(слышать и слушать, точно реагировать на рекомендации;

- научатся вести диалог;

- учитывать мнения других в собственной работе).

##### **Личностные:**

- будет сформировано позитивное восприятие компьютера, как помощника в самообразовании и творчестве;

- сформированы личностные качества: любознательности, ответственности аккуратности, преодоление боязни работы с техникой;

- сформирован опыт в построении продуктивного сотрудничества со сверстниками и взрослыми.(слышать и слушать, точно реагировать на рекомендации; вести диалог; учитывать мнения других в собственной работе).

## Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

### 2.1. Календарный учебный график программы – Приложение 1. Организационно-педагогические основы обучения.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения
Начало учебного года	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность занятия	30 минут
Промежуточный контроль	15 – 25 декабря
Окончание учебного года	31 мая
Зимние каникулы (праздничные дни)	01.01-08.01
Летние каникулы	С 1 июня

### 2.2. Условия реализации программы.

Учебные занятия проходят в помещении с хорошей освещённостью (300- 500 ЛК.). Помещение постоянно проветривается. Стены окрашены в светлый тон. Кабинет оформлен стендами по направленности объединения.  
Для занятий укомплектованные компьютеры (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) или ноутбуки.

### 2.3. Формы контроля/ аттестация.

Опрос, наблюдение, выполнение практической работы.

Формы контроля: Тематический, промежуточный и итоговый.

#### Оценка знаний и умений по уровням:

Высокий – знания сформированы и являются устойчивыми;

Средний – знания сформированы, но не являются устойчивыми;

Допустимый – знания сформированы частично.

### 2.4. Оценочные материалы

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	критерии	показатель и	Виды контроля
1.	«Отметить знакомые устройства».	Тест по карте	<b>Высокий уровень</b> - правильно отмечены; <b>Средний</b> отметили знакомые	Знания оцениваются по уровням: высокий, средний, допустимы	Текущий

			устройства на 61 – 70%. <b>Допустимый уровень-</b> Отметили Знакомые устройства с помощью педагога.	й	
2	Основные приёмы работы с изображением. (рисование, стирание, заливка). Инструменты Заливка», «Карандаш», «Линия»	Тест, творческое практическое задание.	<b>Высокий уровень-</b> знания сформированы и являются устойчивыми, правильно выполнен тест. <b>Средний уровень-</b> знания сформированы, но не являются устойчивыми; <b>Допустимый уровень –</b> знания сформированы частично	Знания оцениваются по уровням: высокий, средний; допустимый	Промежуточный
3	Проверка уровня усвоения программы по разделам «Познакомься компьютер», «Компьютерн	Тест, творческое практическое задание, игры	<b>Высокий уровень-</b> правильно отмечены; <b>Средний</b> отметили материал <b>Допустимый</b>	Знания оцениваются по уровням: высокий, средний; допустимый.	Промежуточный



	ый практикум»		уровень – знания сформирован ы частично.		
--	---------------	--	---------------------------------------------------	--	--

## 2.5. Методическое обеспечение программы.

(Приемы и методы организации образовательного процесса.)

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- Словесный (устное изложение, беседа, анализ полученных знаний и т.д.)
- Наглядный (показ видеоматериалов, тематических презентаций, наблюдение, показ(исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- Объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- Фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- Коллективный – организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми
- Индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы
- Групповой – организация работы по малым группам (от 2 до 5 человек)
- Коллективно-групповой – выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение
- В парах – организация работы по парам
- Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем

Приемы – конкретное проявление определенного метода на практике: упражнения, решение проблемных ситуаций, диалог, устное изложение; беседа; анализ полученных ЗУН и др.; показ видеоматериалов, иллюстраций; показ (исполнение) педагогом; наблюдение; работа по образцу.

## 2.6. Список литературы

### Литература для педагога.

1. М.К.Антошин «Учимся рисовать на компьютере», АЙРИСПРЕСС, М., 2007г. – 160 с.

2. Никитина М.В., «Ребёнок за компьютером», издательство «ЭКСМО», 2006 г. – 288 с.
3. Электронная книга «Ваш ноутбук». Самоучитель», Виктор Пасько, 2007 г. ([www.pitbooks.ru](http://www.pitbooks.ru))
4. Педагогическая библиотека. (<http://www.pedlib.ru>) Аношкина В.Л., Резванов С.В. «Образование Инновация. Будущее», Ростов-на-Дону: Изд-во Р ИПК и ПРО, 2001. – 176 с.
5. Вик Курилович, «Быстро осваиваем ПК+ видеокурс», издательство «Москва Солон-Пресс», 2007. – 251 с.
6. Информатика 1-4. Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов. Серия «Перспектива». Учебно-методический комплект. — М.: Просвещение, ИНТ, 2011—2016. – 152 с.
7. А.В. Горячев \_Ключ Н.В. Информатика в играх и задачах.- М.: 2011;
8. А.В. Аверкин, Д.И. Павлов. Информатика для всех. 1 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. 2 ч. / под ред. А.В. Горячева – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

#### **Интернет ресурсы**

<http://vds.school-inf.ru/>

<https://infourok.ru/>

[https://easyen.ru/load/informatika/1\\_klass/450](https://easyen.ru/load/informatika/1_klass/450) 19.02

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/>

<https://newgdz.com/informatika-2-11-klassy/1-klass/10760-chitat-informatika-1-klass-goriachev->

<http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/10/computer-science-1-class/>

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18fd93c9-c986-cf56-bf3e-6eb14efb>

[https://docviewer.yandex.ru/view/29164200/?\\*=8Z5IAZv8hRtCgiPxjTNVpyYUsC97InVybCI6Imh0d](https://docviewer.yandex.ru/view/29164200/?*=8Z5IAZv8hRtCgiPxjTNVpyYUsC97InVybCI6Imh0d)

<http://vds.school-inf.ru/course/view.php?id=507>

<http://www.int-edu.ru/content/informatika-1-4-t-rudchenko-l-semenov-umk>

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-graficheskiiy-redaktor-paint-1-4-klassy.html>

#### **Литература для учащихся**

1. Кривич Е.Я., «Компьютер для дошкольников», издательство «ЭКСМО», 2005, - 450 с.
2. Калиниченко В.Н., Информатика «Новый справочник школьника 5 - 11 класс», Авторский коллектив, издательство «Весь», 2002. – 700
3. Симонович С., Евсеев Г., «Занимательный компьютер: Книга для детей, учителей и родителей», - Информком-Пресс, 1998. – 352 с. («Занимательные уроки»)
4. Ханс-Георг Шуман, «Компьютер для детей», издательство «Интерэксперт», Москва 2005. – 267 с.
5. Харитонов В.В., «Компьютер. Моя первая энциклопедия», издательство «Астрель», 2013. - 160 с.
6. Шорыгина Т.А., «Путешествие в Цифроград: знакомимся с компьютером», издательство «Сфера», 2012. – 96 с.
7. Дуванов А.А., «Изучаем компьютер», издательство «ЭКСМО», 2012. – 112 с.
8. Антошин М.К. «Учимся рисовать на компьютере», издательство «Айрис-Пресс», 2007. – 160 с.
9. Леонтьев В.П., «Детская компьютерная энциклопедия», издательство «Олма-пресс», 2006. – 175 с.
10. Леонтьев В.П., Электронная книга «Компьютер. Настольная книга школьника», 2007 г. ([www.pitbooks.ru](http://www.pitbooks.ru))
11. С.Симонович «Занимательный компьютер», М., «АСТ – пресс», 2000г., 367 с.
12. В.Паронджанов «Занимательная информатика», М., «РОСМЭН», 2000г., 157 с.

## Приложение 1

### Календарный учебный график

№	Название разделов, тем.	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение в программу.	1	1	2	

	(Инструктаж).				
<b>2</b>	<b>«Познакомься, компьютер»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
2.1	Компьютеры вокруг нас	1	1	2	
2.2	Основные устройства компьютера	1	1	2	
<b>3</b>	<b>Компьютерный практикум</b>	<b>10</b>	<b>46</b>	<b>56</b>	Тесты, творческие задания, игры.
3.1	Создание рисунков. Компьютерная графика. Способы создания графических изображений Основные операции при рисовании (рисование, стирание, заливка)	1	1	2	
3.2	Инструмент «Заливка». Работа с раскрасками.	1	1	2	
3.3	Инструмент «Заливка». Работа с раскрасками.		2	2	
3.4	Рисование линий инструментом «Карандаш». Введение понятия «Дорисуй». Практикум «Дорисуй и раскрась»	1	1	2	
3.5	Рисование линий инструментом «Карандаш». Отработка понятия «Дорисуй». Практикум «Придумай, дорисуй и раскрась»		2	2	
3.6	Рисование линий инструментом «Карандаш». Введение понятия «Обведи». Отработка данного действия.	1	1	2	
3.7	Рисование линий (знакомство с инструментом). Домик.	1	1	2	
3.8	Рисование линий. Поиск и соединение одинаковых фигур линиями.		2	2	

3.9	Работа с инструментом «Линия». Деление на части. Рисование флагов разных стран.		2	2	
3.10	Работа с инструментом «Линия». Понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево». Графический диктант в тетради. Пробный графический диктант на компьютере.	1	1	2	
3.11	Графический диктант.		2	2	
3.12	Игра «Крестики нолики»		2	2	
3.13	Рисование геометрических фигур. Заливка фигур. Подпись фигур.	1	1	2	
3.14	Общий порядок элементов в цепочке (первый, второй, третий...). Рисование и заливка фигур в соответствующем порядке.	1	1	2	
3.15	Использование инструментов (графических примитивов) для создания и редактирования изображений.	1	1	2	
3.16	Создание и редактирование изображений из геометрических фигур по образцу.		2	2	
3.17	Самостоятельная работа по созданию и редактированию изображений из геометрических фигур.		2	2	
3.18	Мозаика (конструирование изображений из квадратиков)		2	2	
3.19	Мозаика (конструирование из треугольников)		2	2	
3.20	Свободное рисование		2	2	
3.21	Работа с текстом.	1	1	2	

	Компьютерное письмо.				
3.22	Печатаем гласные буквы		2	2	
3.23	Печатаем согласные буквы		2	2	
3.24	Учимся печатать слоги		2	2	
3.25	Учимся печатать слова		2	2	
3.26	Игра «Составь слова и напечатай»		2	2	
3.27	Игра «Найди слово» и напечатай.		2	2	
3.28	Контрольная работа		2	2	
<b>4</b>	<b>Тематический рисунок</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
4.1	Изобразительная деятельность		2		
4.2	Изобразительная деятельность		2		
4.3	Изобразительная деятельность		2		
4.4	Изобразительная деятельность		2		
4.5	Изобразительная деятельность		2		
<b>ИТОГО</b>		<b>13</b>	<b>59</b>	<b>72</b>	

## Приложение 2

### Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

**Цель:** Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МАУ ДО «ДДТ» г. Печора для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы, необходимые для становления личностного образа.

#### Задачи воспитательной работы:

1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных

мероприятий МАУ ДО «ДДТ» г.Печора, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.

2. Реализовывать потенциал объединения в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.

3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.

4. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

#### **Приоритетные направления деятельности:**

1.	Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора
2.	Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»
3.	Социальная активность учащихся
4.	Профориентационная работа
5.	Работа с родителями учащихся
6.	Воспитание медиа-сопровождением

#### **Формы и методы воспитательной работы:**

Деятельность учащихся в объединении с учетом направленности ДООП включает разнообразные формы и методы, а также работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках разделов, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

#### **Планируемые результаты воспитательной работы:**

1. Позитивное принятие учащимся себя как личности.

2. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.

3. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.

4. Самоопределение в области своих познавательных интересов.

5. Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

## Приложение 3

### Календарный план воспитательной работы

<b>Разделы программы воспитания МАУ ДО «ДДТ» г.Печора</b>
3.1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора
3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»
3.3. Социальная активность учащихся
3.4. Профориентационная работа
3.5. Работа с родителями учащихся
3.6. Воспитание медиа-сопровождением

<i>Месяц</i>	<i>Раздел</i>	<i>Часы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель, задачи</i>	<i>Мониторинг</i>
Сентябрь  Октябрь	3.5.	1	Родительское собрание	Знакомство с содержанием ДООП (методиками проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализация).	Кол-во чел,  Информационная справка
	3.1	0,5	Беседы - правила техники безопасности; - личная безопасность; - правила дорожного движения; - правила поведения в ДДТ; - здоровый образ жизни.	Профилактика несчастных случаев среди учащихся	Кол-во чел.  Запись в журналах учета рабочего времени
	3.2.	0,5	Календарная дата 5 октября «День учителя». Выставки объединений декоративно-прикладного и художественного творчества.	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел.
Ноябрь	3.1.		Осенний оздоровительный	Реализация творческих способностей,	Отчет о воспитательной



			лагерь «Осенний калейдоскоп»	поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	работе лагеря
	3.2. 3.6.	1	«День народного единства». Беседа «В России много наций, но Родина одна»	Патриотическое воспитание, развитие творческой и социальной активности учащихся.	Кол-во чел Информационная справка
	3.3. 3.6.	1	Календарная дата 20 ноября «День прав ребенка»  Онлайн-викторина «Мои права и обязанности» в группе ВК <a href="https://vk.com/club172047235">https://vk.com/club172047235</a> , оформленная с использованием Google форм.	Правовое воспитание	Кол-во чел Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 28 ноября «День матери»  Беседа «Детство начинается с маминой улыбки»	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка
Декабрь	3.1.	1	Праздничный классный час «Здравствуй, здравствуй Новый год!», выставка творческих работ	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Январь	3.2.	1	Беседа – рассуждение «Дом в котором я живу»;	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности учащихся, создание	Кол-во чел, отзывы Информационная

				позитивной атмосферы.	справка
	3.2	0,5	Выставка творческих работ, посвященная Дню рождения города «Огни Печоры»	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Февраль	3.2.	1	Календарная дата 23 февраля «День защитника Отечества»  Викторина «День защитника Отечества»	Проявление инициативы, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Март	3.1.	0,5	Выставка творческих работ, посвященная Международному женскому дню. 8 марта.	Демонстрация своих умений, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.1.	1	Межрегиональный детский фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	Формировать у учащихся интереса к жизни людей других национальностей, воспитывать уважение к традициям и обычаям других народов, развивать творческие способности.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
	3.2.	1	Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир» (заочный этап)	Развитие и совершенствование детского художественного творчества, выявление и поддержка одаренных детей, талантливых педагогов в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества; развитие	Отчеты педагогов по итогам года

				творческого потенциала учащихся.	
Апрель	3.3.	0,5	Беседа День космонавтики	формировать ответственность гражданской активности, воспитать сознательное отношение к народному достоянию.	Кол-во чел, Информационная справка
	3.5.	0,5	Онлайн мастер-класс «Космонавт и ракета» для совместного творчества детей и родителей	Сотрудничество с педагогом, совместная деятельность педагогов-родители-учащиеся. Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога.	Отчеты
	3.3.	1	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций «Мы ЗА здоровый образ жизни!»	Формирование у детей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни, отказа от вредной привычки; Предоставление возможности детям выразить свое отношение к вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы.	Отчеты педагогов по итогам года
Май	3.1.	2	Отчетные выставки технического и декоративно-прикладного творчества	Подведение итогов по освоению учебных программ, демонстрация умений и навыков, создание праздничной и доброжелательной атмосферы.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года

	3.4.	1	Календарная дата 1 мая «Праздник весны и труда».  Игровая программа «Профессиональный ринг»	Организация профориентационной работы с младшими учащимися.	Кол-во чел,  Информационная справка
	3.2.	0,5	Календарная дата «День Победы». Выставка творческих работ.	Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа.	Информационная справка  Отчеты педагогов по итогам года
По мере необходимости	3.5.		Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Раннее выявление и психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, укрепление и поддержка семьи.	Аналитическая справка
2 раза в год	3.5.	4	Проведение мастер-классов для родителей и с участием родителей.	Сотрудничество с педагогом, совместная деятельность педагог-родители-учащиеся.  Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога.	Отчеты педагогов по итогам года
По мере необходимости	3.5.		Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений МАУ ДО «ДДТ» г. Печора	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности творческого объединения.	Отчеты педагогов по итогам года

**Примечание:** Мероприятия, включенные в план воспитательной работы, являются традиционным, проводятся ежегодно с корректировкой тематики.